



Sveučilište u Zagrebu

Senat

KLASA: 602-03/25-11/44

URBROJ: 251-25-07-04/1-26-14

Zagreb, 17. ožujka 2026.

Na temelju članka 28. Statuta Sveučilišta u Zagrebu (2023), a u skladu s člankom 15. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu (2024), Senat Sveučilišta u Zagrebu na 5. sjednici u 357. akademskoj godini (2025./2026.) održanoj 17. ožujka 2026. donio je sljedeću

O d l u k u

o ustroju novog programa cjeloživotnog obrazovanja *Metodičko osposobljavanje i usavršavanje sveučilišnih nastavnika i suradnika Sveučilišta u Zagrebu* Fakulteta hrvatskih studija

I.

Ustrojava se novi program cjeloživotnog obrazovanja *Metodičko osposobljavanje i usavršavanje sveučilišnih nastavnika i suradnika* Sveučilišta u Zagrebu Fakulteta hrvatskih studija:

1. Nositelji programa: Sveučilište u Zagrebu Fakultet hrvatskih studija
2. Program za stjecanje djelomične kvalifikacije: Nastavnik/nastavnica u visokom obrazovanju
3. Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom programa: 40
4. Razina programa prema HKO-u s obzirom na ishode učenja koji se stječu završetkom programa: HKO 7
5. Sektor prema Pravilniku o HKO-u kojemu program pripada: Odgoj, obrazovanje i sport
6. Znanstveno područje: interdisciplinarno znanstveno područje
7. Jezik izvođenja: hrvatski
8. Mjesto izvođenja: Zagreb + online
9. Način izvođenja: hibridno (klasično + na daljinu)
10. Predviđeni datum revizije programa: 1. listopada 2028.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Sveučilište u Zagrebu Fakultet hrvatskih studija dostavio je Sveučilištu u Zagrebu zahtjev za vrednovanjem novog programa cjeloživotnog obrazovanja *Metodičko osposobljavanje i usavršavanje sveučilišnih nastavnika i suradnika* s pripadajućom dokumentacijom.



Program je prihvaćen na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 14. srpnja 2025. (Klasa: 640-01/25-2/0011; Urbroj: 380-1/1-25-0020).

Program je namijenjen visokoškolskim nastavnicima, osposobljenim za različita znanstvena područja, polja i grane, koji se, u većini slučajeva, ne bave teorijom odgoja i obrazovanja koja predstavlja temelj promišljanja procesa poučavanja i učenja na svim obrazovnim razinama pa tako i visokoškolskim. Jedan od ključnih ciljeva nastave na visokoškolskim ustanovama trebao bi biti poticanje studenta na stjecanje znanja, razvijanje kompetencije te izgradnju profesionalnih stavova i vrijednosti, a to iziskuje posebne kompetencije sveučilišnih nastavnika koje uvelike nadilaze isključivo prenošenje temeljnih znanja struke.

Kvalitetno metodičko osposobljavanje i usavršavanje omogućuje sveučilišnom nastavniku i suradniku unaprijeđenje profesionalnoga djelovanja na području koji uključuje izvođenje nastave, primjenu teorije učenja, poznavanje motivacijskih tehnika, primjenu komunikacijskih i socijalnih vještina, poznavanje tehnika mentoriranja te primjenu principa akademske čestitosti.

Svrha je Programa unaprijediti kvalitetu sveučilišne nastave omogućavanjem sveučilišnim nastavnicima i suradnicima da se upoznaju, razumiju, uvježbaju i na koncu samostalno promišljaju i kreiraju suvremene pristupe nastavnom procesu kako bi omogućili studentu postizanje visokih odgojno-obrazovnih rezultata i razvoj kompetencija potrebnih kako za rad tako i za život u 21. stoljeću.

Radna skupina za cjeloživotno obrazovanje provela je proceduru sukladno Pravilniku o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu, a Odbor za upravljanje kvalitetom je na sjednici održanoj 19. veljače 2026. donio zaključak o prihvaćanju predmetnog programa cjeloživotnog obrazovanja i upućivanju na daljnje postupanje Senatu.

Slijedom navedenoga, odlučeno je kao u izreci Odluke.




Ljiljana Lakušić